



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยนครพนม
ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙
(รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙)

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

คณะกรรมการรับรองว่า

๑. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรรัฐบาลศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘ โดยค้นหาข้อมูลฯลฯ ก่อนการตัดสินผลจากการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิชญพิจารณ์ จากรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ ของหลักสูตร ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา
๒. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิศนา ประสานทรี)

ประธานกรรมการ



(นางกรรณิกา สิงห์ครี)

กรรมการ



(นายบุญเลิศ โพธิ์คำ)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร

สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ได้ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพ พบว่า หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (๒.๕๘) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการประชุมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการคงอยู่ของนักศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษามาเข้าเรียน ๑๙ คน แต่ปัจจุบันคงเหลืออยู่ ๙ คน

๒. การประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรนำเรื่องเกี่ยวกับการประปรุงแก้ไขสาระของ รายวิชานิหลักสูตรเข้ามาในวาระการประชุมเพื่อพิจารณา

๓. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการสำรวจสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอนว่าอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน แต่ละชั้น แต่ละอย่างมีความพร้อมใช้งานได้มาก เพียงใด

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกด้วยหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมินระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ในการประเมินครั้งนี้คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของหลักสูตร ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบถามข้อมูลรวมทั้งการตรวจเยี่ยมอาคารสถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกด้วยหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรรับการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งสิ้น ๖ องค์ประกอบ ๓ ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการการเสนอรายงานฉบับนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา ประสานตรี)

ประธานกรรมการ

วันที่ ๒๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙

สารบัญ

หน้า

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

๑

วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน

รายงานการประเมินคุณการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๓

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

๙

ตาราง ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑๐

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

๑๑

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๑๔

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๑๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

๑.๑ ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชาการบริหารทั่วไป

๑.๒ หลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

๑.๓ สังกัดหน่วยงาน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

๑.๔ ที่อยู่

ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๖๗ หมู่ ๘ บ้านเนินสะอด ตำบลนาราษควย อำเภอเมืองนครพนม
จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๕๐๐๐

โทรศัพท์. ๐๔๒ ๕๔๗๑๐๐ โทรสาร. ๐๔๒ ๕๔๗๑๐๐

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

๒. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒.๑ การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่เข้ามาประเมิน โดยทำการตกลงร่วมกันกับอาจารย์ในหลักสูตร และเมื่อได้รับรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตรแล้ว ประธานได้ระบุชื่อเจ้าของนักศึกษาที่จะร่วมกับคณะกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงขั้นตอนและมอบหมายหน้าที่แก่คณะกรรมการประเมิน

๒.๒ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๒.๒.๑ คณะกรรมการประเมินประชุมชี้แจงกำหนดการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับคณะกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยคณบดีกล่าวต้อนรับ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ผู้ประเมินทราบ

๒.๒.๒ การสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน หลักสูตร เช่น นักศึกษา เป็นต้น

๒.๒.๓ ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือ และหลักฐานเชิงประจักษ์

๒.๓ การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

๒.๓.๑ ประธานได้ทบทวนแผนการตรวจเยี่ยมและให้คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน ประจำวัน

๒.๓.๒ สรุปผลการประเมินและนำเสนอภาคเปล่า ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหาร ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

๒.๔ เกณฑ์การตัดสินผล

ในระดับหลักสูตรมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๖ องค์ประกอบได้แก่
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บังคับ
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานเป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี ๑ ตัวปัจจัย จำนวนเกณฑ์ที่ขึ้นอยู่กับระดับปริญญา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น “ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินค่าคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ ๒-๖ ต่อไป ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐ หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐.๐๑ – ๕.๐๐ หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมี ระดับคุณภาพตามค่าคะแนนที่ได้ ดังนี้

๐.๐๑ – ๒.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ น้อย

๒.๐๑ – ๓.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๓.๐๑ – ๔.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

๔.๐๑ – ๕.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก

แม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะ/ สถาบันต้องประเมินตัวปัจจัยขององค์ประกอบที่ ๒ ถึงองค์ประกอบที่ ๖ ด้วย เพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาของ หลักสูตรตนเอง โดยการวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และรายองค์ประกอบโดย ไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ ๒ ถึงองค์ประกอบที่ ๖ เกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน
รายงานผลการประเมินคุณการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	เป็นหลักสูตรที่ครบวงรอบปี ๒๕๕๘
	เกณฑ์การประเมิน		
	๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	๓. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	๕. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
	๖. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	✓	
	๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	✓	
	๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	เพิ่งรับนักศึกษาเข้าเรียนในปี ๒๕๕๘ จึงไม่มีผู้สำเร็จ การศึกษา
	๙. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
	๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
	๑๑. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	หลักสูตรอยู่ในวงรอบปัจจุบัน หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ ได้ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ และกำลังจะเข้าที่ประชุมสภา วิชาการ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

สรุปผลการประเมิน

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บันทึก

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๒.๑	คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	เนื่องจากยังไม่มีบันทึกสำเร็จการศึกษา จึงยังไม่มีการประเมินจากผู้ใช้บันทึก
๒.๒ (ป.ตรี)	ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ(ปริญญาตรี) ภายใน ๑ ปี	-	
๒.๓ (บันทึกศึกษา)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		-	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๓.๑	การรับนักศึกษา	๒	มีระบบ มีกลไก มีการประเมินการรับนักศึกษา
	การรับนักศึกษา	๒	มีระบบ มีกลไก มีการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๒	
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะนำแก่นักศึกษา ปริญญาตรี	-	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่ บัณฑิตศึกษา	-	บัณฑิตยังไม่ได้จัดทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒	มีระบบ มีกลไกมีการประเมินทักษะชีวิต ทักษะการประกอบอาชีพ
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒	
	การคงอยู่ของนักศึกษา	๑	รับเข้าเรียน ๑๙ คน แต่ยังคงเรียนอยู่ ๘ คน
	การสำเร็จการศึกษา	-	บัณฑิตยังไม่สำเร็จการศึกษา
	ความพึงพอใจและการจัดการข้อ [*] ร้องเรียนของนักศึกษา	๓.๓๔	ไม่มีการร้องเรียนของบัณฑิต
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินของ องค์ประกอบ		๒	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๒	
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	หลักสูตรได้เสนอคุณสมบัติ อาจารย์ให้มหาวิทยาลัย นครพนม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ กำหนดการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
	ระบบการบริหารอาจารย์	๑	มีระบบและกลไก
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๑	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ไป ประชุม อบรม และสัมมนา
๔.๒	คุณภาพอาจารย์	๓.๓๓	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	๕	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิ ปริญญาเอก ๕ คน
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	-	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕	อาจารย์ประจำหลักสูตรมี ผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ ๐.๖๔
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	
๔.๓	ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	
	การคงอยู่ของอาจารย์	๕	
	ความพึงพอใจของอาจารย์	๔.๒๔	
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	๒.๗๘	

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๒	
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	๒	
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	๒	
๕.๒	การวางแผนผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	๒	
	การกำหนดผู้สอน	๓	
	การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน	๓	
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	
	การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์	-	
	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์	-	
	การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	๒	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	๒	
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๒	
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗)	๒	
	การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	นักศึกษายังไม่ได้จัดทำวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒	ยังไม่มีวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ จึงยังไม่มีการเผยแพร่
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		๒.๗๕	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	๓	
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒ ๒ ๓.๖๑	มีระบบ กลไก มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและ เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน		มีการประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องพัก หนังสือ แหล่งเรียนรู้
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึง พοใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้		มีการประเมินความพึงพοใจโดย นักศึกษามีความพึงพοใจ ๓.๐๕ อาจารย์มีความพึงพοใจ ๔.๓๗
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	๓	

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ			คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	✓ บรรลุ		
		ตัวหาร		✗ ไม่บรรลุ		
สกอ. ๑.๑	มีการดำเนินการ (ป.ตรี ๓ ข้อ , ป.โท ๑๑ ข้อ)			✓	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
สกอ. ๒.๑	๔.๕๐ คะแนน			-	-	-
สกอ. ๒.๒	๔.๗๕ คะแนน			-	-	-
สกอ. ๓.๑	๓ คะแนน			✗	๒.๐๐ คะแนน	น้อย
สกอ. ๓.๒	๓ คะแนน			✗	๒.๐๐ คะแนน	น้อย
สกอ. ๓.๓	๓ คะแนน			✗	๒.๐๐ คะแนน	น้อย
สกอ. ๔.๑	๓ คะแนน			✗	๒.๐๐ คะแนน	น้อย
สกอ. ๔.๒	๔ คะแนน			✗	๓.๓๓ คะแนน	ดี
สกอ. ๔.๓	๓ คะแนน			✓	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
สกอ. ๕.๑	๓ คะแนน			✗	๒.๐๐ คะแนน	น้อย
สกอ. ๕.๒	๓ คะแนน			✗	๒.๐๐ คะแนน	น้อย
สกอ. ๕.๓	๓ คะแนน			✗	๒.๐๐ คะแนน	น้อย
สกอ. ๕.๔	ร้อยละ ๔๐			✓	๔.๐๐ คะแนน	ดีมาก
สกอ. ๖.๑	๓ คะแนน			✓	๓.๐๐ คะแนน	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๒๘.๓๓/๑๑)					๒.๕๘ คะแนน	ปานกลาง

ตาราง ๒ การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑							๐.๐๑ - ๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑ - ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑ - ๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑ - ๕.๐๐ ระดับคุณภาพมาก
๒							หลักสูตรได้มาตรฐาน
๓	๒.๗๘	-	-	-	-	๒.๐๐	-
๔	๒.๗๘	-	-	-	-	๒.๗๘	ระดับคุณภาพน้อย
๕	๒.๐๐	๓.๐๐	-	-	-	๒.๗๕	ระดับคุณภาพปานกลาง
๖	-	๓.๐๐	-	-	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	๗	๔	๐				
ผลการประเมิน	๒.๗๗	๓.๐๐	-	๒.๕๘			ระดับคุณภาพปานกลาง

รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ ๒ บันทึก

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
๑. ความมีวาระการประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการรับนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ในแต่ละปีการศึกษา ๒. ความมีวาระการประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการคงอยู่ของนักศึกษา
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการประชุมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการคงอยู่ของนักศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษามาเข้าเรียน ๑๙ คน แต่ปัจจุบันคงเหลืออยู่ ๙ คน

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
๑. ความมีแผนกำหนดให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
-

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
๑. การประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรนำเรื่องเกี่ยวกับการประปุ่งแก้ไขสาระของรายวิชาในหลักสูตรเข้าไปในวาระการประชุมเพื่อพิจารณา

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
-
ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
๑. ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียน การสอนว่าอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน แต่ละชั้น แต่ละอย่างมีความพร้อมใช้งานได้มากเพียงใด

ภาคผนวก

กำหนดการ

โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ : กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องปัญญาเวช ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษามหาวิหารลงกรณ์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

วันจันทร์ ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

ภาคเช้า

- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. ลงทะเบียน ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๕๐ พรรษามหาวิหารลงกรณ์
- เวลา ๐๙.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. - กล่าวเปิดโครงการและต้อนรับคณะกรรมการประเมินพร้อมแนะนำหัวหน้าสาขาวิชาที่รับการประเมิน โดย ดร.วรรุษ อินทนนท์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ประรานและกรรมการประเมินหลักสูตร ประชุมแบ่งหน้าที่ในการประเมิน
- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. คณะกรรมการแยกประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร
- เวลา ๐๙.๑๕ – ๑๐.๓๐ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. คณะกรรมการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร (ต่อ)
- เวลา ๑๐.๔๕ – ๑๑.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

ภาคบ่าย

- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. คณะกรรมการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร (ต่อ)
- เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๑๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๕.๑๕ – ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร (ต่อ) และร่วมกันสรุปผลการประเมินในวันแรก

วันอังคาร ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

ภาคเช้า

- เวลา ๐๙.๔๕ – ๑๐.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร (ต่อ)
- เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๐.๔๕ – ๑๑.๓๐ น. คณะกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้บริหาร
- เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการประเมินร่วมกันบททวนและตรวจสอบหลักฐาน (เพิ่มเติม)
- เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

ภาคบ่าย

- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินร่วมกันบททวนและตรวจสอบหลักฐาน (เพิ่มเติม)
- เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๕.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๕.๔๕ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๕๐ พรรษามหาวิหารลงกรณ์
- คณะกรรมการประชุมสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร
- คณะกรรมการรายงานผลการประเมินคุณภาพต่อผู้บริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตร

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม **



คำสั่ง มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๗๗๗ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้วย งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพมีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการ จำนวน ๘ หลักสูตร

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑) ดร.วรรณา อินทนนท์ ประธานกรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๒) ว่าที่ ร.ต.ภ.ภูมินทร์ ยงมา กรรมการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีฯ) ๓) ผศ.นราธิ อดุร กรรมการ (สำนักวิทยบริการ) ๔) นางมุทธา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	๔ - ๕ ส.ค. ๕๙
๑.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	๑) ผศ.ม.ลฤทธิ์ ลิ่วเฉลิมวงศ์ ประธานกรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี) ๒) นางรุ่ง larawali เอี่ยมกุศลกิจ กรรมการ (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม) ๓) นางสาวจุฑาลักษณ์ แสงโนท กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ๔) น.ส.ภัณี วัชรบุรีดา กรรมการและเลขานุการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมฯ)	๔ - ๕ ส.ค. ๕๙
๑.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑) รศ.ดร.มนตรี แย้มสกิง ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยบูรพา)	๔ - ๕ ส.ค. ๕๙
๑.๔ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย	๒) ผศ.ดร.ถนอม ทาทอง กรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี)	
๑.๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓) ผศ.ดร.อดิเทพชัยย์การณ์ ภาณนธรรม กรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี) ๔) ดร.สิทธิพงศ์ อินทรารยุทธ กรรมการและเลขานุการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	
๑.๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
๑.๗ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
๑.๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและนวัตกรรมฯ		
๑.๙ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษา		

๒. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๒.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	(๑) ผศ.ดร.สุนิธิ์ อัตถากร ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)	๑๕ – ๑๖ ส.ค. ๕๙
๒.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	(๒) นางกรรณิการ์ สิงห์ศรี กรรมการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี) (๓) นายบุญเดช โพธิ์เข้า กรรมการและเลขานุการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	
๒.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	(๑) ผศ.ม.ลฤทธิ์ ลีวะเฉลิมวงศ์ ประธานกรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี)	๑๕ – ๑๖ ส.ค. ๕๙
๒.๔ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์	(๒) น.ส.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์) (๓) น.ส.นริศรา เพร็มศรี กรรมการและเลขานุการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี)	

๓. คณะเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๓.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	(๑) ผศ.เจริญชัย หมื่นห่อ ประธานกรรมการ (วิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนครพนม)	๑๘ – ๑๙ ส.ค. ๕๙
๓.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	(๒) ดร.จิตติมา ทิสุวรรณ กรรมการ (คณะครุศาสตร์)	
๓.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	(๓) น.ส.ไพบูลย์ เสาร์สมบูรณ์ กรรมการ (คณะครุศาสตร์) (๔) นายพงศ์พัทธ์ มังคละศรี กรรมการและเลขานุการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	

๔. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๔.๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	(๑) ดร.นันทวน เอื้องศ์กุล ประธานกรรมการ (คณะวิทยาศาสตร์)	๙ – ๑๐ ส.ค. ๕๙
๔.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	(๒) ผศ.นารี อุดร กรรมการ (สำนักวิทยบริการ)	
๔.๓ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	(๓) นายพิศาล ห่วงดี กรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี) (๔) นางระวิร ยงมา กรรมการและเลขานุการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี)	
๔.๔ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	(๑) ผศ.ดร.วนอม ทาทอง ประธานกรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี)	๙ – ๑๐ ส.ค. ๕๙
๔.๕ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	(๒) ว่าที่ ร.ต.ภูมินทร์ ยงมา กรรมการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี) (๓) น.ส.รศุคนธ์ สุวรรณภูมิ กรรมการและเลขานุการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยี)	

๔. คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเคมี	(๑) ผศ.พิพัฒน์ พงศ์ เชิญปัญญา ประธานกรรมการ (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม)	๔ - ๕ ส.ค. ๕๙
๔.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาพิสิกส์	(๒) ผศ.สุจิตา เลขะวัฒนา กรรมการ (คณะครุศาสตร์) (๓) ดร.บัณฑิต บุญขาว กรรมการและเลขานุการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	

๕. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๖.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	(๑) ผศ.วันชัย สุ่มเต็ก ประธานกรรมการ (คณะวิทยาศาสตร์) (๒) ผศ.ดร.อดิเทพชัยย์การณ์ ภานุวรรณ กรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี) (๓) ผศ.ธราธิป ภู่ระแหง กรรมการและเลขานุการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๘ - ๙ ส.ค. ๕๙

๖. วิทยาลัยราชพัณม จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๗.๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ (วศ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	(๑) รศ.ดร.สันน์ ศรีสุข ประธานกรรมการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) (๒) นายพิศมาส หวังดี กรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี) (๓) นายภาณุรักษ์ นาคพงษ์ กรรมการและเลขานุการ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๑๗ - ๑๘ ส.ค. ๕๙

๗. วิทยาลัยการบินนานาชาติ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๘.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บร.บ.) สาขาวิชาการจัดการการบิน	(๑) ผศ.ดร.ศิริดา บุรชาติ ประธานกรรมการ (คณะครุศาสตร์)	๑๗ - ๑๘ ส.ค. ๕๙
๘.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บร.บ.) สาขาวิชาบริหารการบิน	(๒) ผศ.พิพัฒน์ พงศ์ เชิญปัญญา กรรมการ (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม) (๓) นายฉัตรชัย แสงจันทร์ กรรมการและเลขานุการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีฯ)	

๘. วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๙.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมฯ	(๑) ผศ.ชาติหญิง กสิบala ประธานกรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี)	๑๗ - ๑๘ ส.ค. ๕๙
๙.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการโรงแรมและภัตตาคาร	(๒) ผศ.มงคลดี ลีวะเคลิมวงศ์ กรรมการ (คณะเกษตรและเทคโนโลยี) (๓) ดร.นภภynn พุญเรือง กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์) ๑๗	

๑๐. คณะกรรมการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการ	(๑) ดร.ร.ชญา สุวรรณภูมิ ประธานกรรมการ (คณะกรรมการ)	๑๖ - ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๙
๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	(๒) พศ.นาวี อุดร กรรมการ (สำนักวิทยบริการ) (๓) น.ส.ภาวดี พันธรรักษ์ กรรมการและเลขานุการ (คณะกรรมการ)	
๑๐.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการกีฬา	(๑) ดร.สิทธิพงศ์ อินทรายุทธ ประธานกรรมการ (คณะกรรมการ)	
๑๐.๔ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการบัญชี	(๒) นางนวลจันทร์ เพชรนัย กรรมการ (คณะกรรมการ) (๓) นางกัลยาณี ม่วงไทย กรรมการและเลขานุการ (คณะกรรมการ)	
๑๐.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ผศ.ธนาอิป ภู่รัชช์ ประธานกรรมการ (คณะกรรมการ)	
๑๐.๖ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) สาขาวิชานิเทศศาสตร์	(๒) นายพันต์รี โคมพิทยา กรรมการ (วิทยาลัยรاثาทุพานม) (๓) ดร.สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์ กรรมการและเลขานุการ (คณะกรรมการ)	

มีหน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)
มหาวิทยาลัยนครพนม

๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามระยะเวลาที่กำหนดโดยย่างเคร่งครัด

๓. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
(ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม

๔. นำเสนอผลการประเมินต่อกomiteผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานที่รับการประเมิน

๕. กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
(ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและส่งมายังงานประกันคุณภาพ
การศึกษา จำนวน ๓ เล่ม ภายหลังการประเมินเสร็จสิ้น ๒ สัปดาห์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ranawut bumruechit)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

มหาวิทยาลัยนครพนม



คำสั่ง มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๑๔๖/๘๕๙

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้วย งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพมีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการ

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา	เปลี่ยนแปลงจากลำดับที่ ๓ ผศ.น.วี อุดร กรรมการ (สำนักวิทยบริการ)	๔ - ๕ ส.ค. ๕๙
๑.๒ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	เป็น ผศ.ดร.น.ธรัตน์ มังคละศรี กรรมการ (วิทยาลัยยาบาลบรมราชชนนีนครพนม)	
๑.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		

๒. คณะกรรมการและวิทยาศาสตร์

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๒.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	เปลี่ยนแปลงจากลำดับที่ ๑ ผศ.ดร.สุธินี อัตถการ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)	๑๕ - ๑๖ ส.ค. ๕๙
๒.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	เป็น ผศ.ดร.ทัศนา ประสานทรี ประธานกรรมการ (คณะครุศาสตร์)	

๓. คณะกรรมการและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๓.๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาศึกษาธิการ	เปลี่ยนแปลงจากลำดับที่ ๒ ผศ.น.วี อุดร กรรมการ (สำนักวิทยบริการ)	๙ - ๑๐ ส.ค. ๕๙
๓.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาศึกษาโยธา	เป็น นางสาวปิยธิดา รัตนรามา กรรมการ (คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	
๓.๓ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาศึกษาธิการ		

๑๐. คณะกรรมการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการ	กำหนดการประเมิน
๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการจัดการ	เปลี่ยนแปลงจากลำดับที่ ๒ ผศ.นวี อุดร กรรมการ (สำนักวิทยบริการ)	๑๖ – ๑๗ ส.ค. ๕๙
๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เป็น ผศ.ดร.วิรัมณ กาลีวงศ์ กรรมการ (วิทยาลัยพยาบาลมหาชนนีนครพนม)	

มีหน้าที่

๑. วางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม

๒. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๓. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม

๔. นำเสนอผลการประเมินต่อกณาจารย์บริหารและบุคลากรในหน่วยงานที่รับการประเมิน

๕. กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและส่งมายังงานประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน ๓ เล่ม ภายหลังการประเมินเสร็จสิ้น ๒ สัปดาห์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ดร.ชิดชัย โพธิ์ศรี)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

